1. **Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.**

**Паспорт группы.**

МБДОУ детский сад «Ыллыкчаан».

Паспорт младше-средней группы «Таммахчаан».

В группе 13 детей. Из них 7 девочек, 5мальчиков.

Возраст детей 1-4 лет.

**Воспитатели:**

Гоголева Нина Петровна. Стаж педагогической деятельности -34 лет, квалификационная категория – 1. Образование среднее специальное.

Дмитриева Марианна Петровна. Стаж педагогической деятельности -30 лет, квалификационная категория – первая. Образование высшее.

**Помощник воспитателя:**

Гоголева Розалия Николаевна

Лукина Мария Егоровна

**Групповое помещение включает в себя следующие групповые ячейки:**

1. Раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды).
2. Групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи).
3. Спальня (для проведения дневного сна).
4. Туалетная комната.

Площадь: групповая + Спальня– 59,3 кв. м

Прихожая: 12,2 кв. м

Туалетная: 6 кв. м

Тамбург: 1.87

Общая площадь - 640 кв. м

Оснащенность:

Естественная:

Групповая – 5окна

Спальня – 5окна

Искусственная:

Групповая – 9 люминицентных ламп.

Спальня - 9 люминицентных,

Прихожая – 3 люминицентные

Туалетная 2 – люминицентные 4

Мебель (соответствует СанПин по росту детей).

Стулья деревянные – 15шт (регулируемые)

Стулья – 9 шт (регулируемые)

Стулья для персонала-5шт

Столы – 6 шт (регулируемые)

Стол деревянный-2 шт

Кровати - 3-х ярусные (выдвижные) – 6 шт

Шкаф книжный – 1шт

Доска – 1шт

Шкаф «Домик – 1шт

Стол для экспериментов – 1шт

Стол ромашка-1шт.

Кабинки – 5 шт

Театральный шкаф детский с зеркалом – 1шт

Телевизор (плоский) – 1шт.

Сменное белье – 3 смены, промаркированы.

Горка деревянные-1шт.

Горка пластмассовая-1шт

**Туалетная комната:**

Унитаз – 4 шт

Раковина скраном-4 шт

Секционные вешалки для полотенец **–** 15шт

Умывальник для воспитателей – 2шт

Все предметы индивидуально промаркированы.

Список детей

старше – подготовительной группы на 2019-2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения |
| 1 | Данилов Дьулуур Андреевич | 07.06.2017г. |
| 2 | Егорова Айыллаана Егоровна | 26.06.2017г. |
| 3 | Иванов Байдам-Аман Михайлович | 22.06.2018г. |
| 4 | Дмитриев Быйаман Семенович | 23.06.2018г. |
| 5 | Семенов Антон Павлович | 03.08.2018г. |
| 6 | Кулаковская Алика Гаврильевна | 01.03.2019г. |
| 7 | Егорова Аделия Алексеевна | 14.04.2019г. |
| 8 | Кондакова Эрика Александровна | 20.05.2019г. |
| 9 | Прокопьева Мичээрэ Михайловна | 14.11.2019г. |
| 10 | Никонова Милана Евгеньевна | 07.11.2019г. |
| 11 | Николаев Дьулусхан Иванович | 11.11.2019г. |
| 12 | Дмитриева Нарыйаана Семеновна | 22.12.2019г. |
| 13 | Петрова Виктория Евгеньевна | 25.03.2020г. |

**В раздевальной комнате расположены информационные стенды для родителей.**

1. Информационный стенд «Для Вас родители».
2. Режим дня.
3. Правила и обязанности для родителей, сетка занятий, объявления, меню.
4. Советы воспитателей (консультации для родителей).
5. Советы специалистов (консультации для родителей).
6. Информация о профилактике ОРВИ и ковид 19
7. График прихода детей
8. Тетрадь приема детей.
9. Выставка детского творчества.

**Учебная зона**

При создании развивающих зон учитывались: возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

В учебной зоне размещены следующие центры:

- сенсорное, математическое развитие. Центр «Знайка»

- творческая мастерская. Центр «Акварель»

- игровая Центр «Играйка»

- театрализованная деятельность «В гостях у сказки»

- центр «Центр науки»

- национальный центр «Оноойук»

- центр безопасности Центр «Городок Светофор»

Центр уединения

Центр физического развития

Центр дежурства.

Центр «Балыксыт»

**Сенсорное, математическое развитие «Центр знайка»**

Центр направлен на развитие сенсорики, закрепление элементарных математических представлений. Так же способствует осмысленно пройденной темы, закрепление навыков самостоятельного действия при решении заданий, при желании ребенка в любое удобное для него время.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Счетные палочки | 20 |
| 2. | Пазл | 25 |
| 3. | Лото | 7 |
| 4. | Домино | 2 |
| 5. | Математический набор | 20 |
| 6. | Мозаика | 5 |
| 7. | лото | 6 |
| 8. | Мягкие цифры | 10 |
| 9. | Касса цифр | 4 |
| 10. | Касса букв | 4 |
| 11. | Арифметика на магнитах | 1 |
| 12. | Хабылык | 2 |
| 13. | Хаамыска | 2 |
| 14. | Кубики букв | 2 |
| 15 | Бээрикээн | 3 |

**Творческая мастерская**

**Центр «Акварель»**

Целью этого центра является закрепление навыков действия с карандашами, кисточкой, акварелью, приемами лепки. Развитие воображения, фантазии. Закрепление у детей навыков ориентации на листе бумаги, умение располагать предметы на листе. Продолжать знакомить с художниками разных стран и эпох.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Гуашь | 22 |
| 2. | Акварель | 22 |
| 3. | Цветные мелки | 22 |
| 4. | Цветные карандаши | 22 |
| 5. | Кисточки толстые | 22 |
| 6. | Кисточки тонкие беличье | 22 |
| 7. | Бумага разных форматов | 22 |
| 8. | Раскраски разные | 22 |
| 9. | Пластилин | 22 |
| 10. | Доски для лепки | 22 |
| 11. | Ножницы | 22 |
| 12. | Клей карандаш | 22 |
| 13. | Стеки разного вида | 22 |
| 14. | Салфетки бумажные | 22 |
| 15. | Иллюстрации сказок | 22 |
| 16. | Различные репродукции художников | 22 |
| 17. | Бумага офисная А4 | 1 |

**Игровая**

**Центр «Играйка»**

Целью этого центра: раскрепостит ребенка, закреплять навыки совместной игры в подгруппах и по двое. Развивать кругозор, фантазию, воображение детей. Обучение в игровой форме конструированию, учить вести диалог друг с другом. Учить общению, находить общее решение различных вопросов.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Куклы большие | 5 |
| 2. | Кровать для кукол | 2 |
| 3. | Люлька для куклы | 2 |
| 4. | Атрибуты для с-р игры «Больница» | 2 |
| 5. | Атрибуты для с-р игры «Салон красоты» | 1 |
| 6. | Атрибуты для с-р игры «Семья» | 1 комплект |
| 7. | Атрибуты для с-р игры «Автомастерская» | 1 |
| 8. | Атрибуты для с-р игры «Магазин» | 1 комплект |
| 9. | Машинки разного размеров | 20 |
| 10. | Конструкторы пластмассовые | 3 комплект |
| 11. | Солдатики | 3 комплект |
| 12. | Животные | 5 комплект |
| 13. | Игрушки-инструменты | 1 комплект |
| 14. | Посуда | 3 комплект |
| 15. | Муляжи «овощи и фрукты» | 2 комплект |
| 15 | Модельная мягкая мебель | 1 комплект |
| 16 | Стол для развития мелкой моторики | 1шт. |
| 17 | Шкаф кухонный | 1 шт |
| 18 | Стол деревянный | 1шт. |
| 19 | Коляски | 4шт. |
| 20 | Плита духовка | 1шт. |

**Центр театра и музыки**

**Центр «В гостях у театра»**

Целью этого центра – учить детей перевоплощаться в сказочных героев. Развивать воображение, фантазию, кругозор, знакомить со сказками различных стран. Учить уметь определять мимикой, жестами свои чувства, желания. Знакомить с различными видами театров.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество |
| 1. | Шкаф для театра | 1 |
| 2. | Настольный театр | 1 |
| 3. | Маски - шапочки | 1 |
| 4. | Театр рукавичек | 1 |
| 5. | Теневой театр | 1 |
| 6. | Аксессуары сказочных персонажей | 9 |
| 7. | Музыкальные инструменты | 10 |

**Познавательно – исследовательская деятельность**

**Центр «Профессор Гений»**

Целью этого центра является учить детей не бояться экспериментировать, знакомить со способами действия предметов, приборов используемых при экспериментах, наблюдениях. Учить наблюдать, рассуждать. Знакомить с приемами измерений сыпучих веществ. Расширять кругозор детей.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество |
| 1. | Природный материал (шишки, чага) | По возможности |
| 2. | Одинаковые ёмкости для экспериментов | 4 |
| 3. | Альбом с кусочками разных видов ткани | 1 шт |
| 4. | Энциклопедия по разным областям знаний | 3 |
| 5. | Различные измерительные приборы (мерные лодки, стаканы, линейки, метровки) | 4 |
| 6. | Маленькие зеркала | 2 |
| 7. | Магниты | 6 |
| 8. | Фольга | 1 |
| 9. | Пипетки | 5 шт |
| 10. | Увеличительное зеркало | 1 шт |
| 12. | Подносы разных размеров | 2 |
| 13. | Защитная одежда (халаты) | 2 |
| 14 | Дидактические игры | 14 |
| 15. | Гуашь | 20 |
| 16. | Палитра для краски | 20 |

**Уголок национального фольклора**

**Центр «Оноойук»**

Цели этого центра- расширение кругозора детей, продолжать знакомить с фольклором родного народа, его традициями, предметами быта. Воспитывать любовь к своему народу. Учить познавать прекрасно: знакомить с якутскими писателями, художниками и их произведениями. Знакомить с прикладным искусством народа Саха.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Якутская народная посуда из бересты | 3 |
| 2. | Якутская посуда из дерева | 4 |
| 3. | Якутская посуда из керамики | - |
| 4. | Поделки прикладного искусства | 2 |
| 5. | Иллюстрации природы Якутии | 10 |
| 6. | Иллюстрации животных, обитающих в Якутии | 7 |
| 7. | Картины якутских художников | 2 |
| 8. | Портреты якутских детских писателей | 6 |

**Центр безопасности**

**Центр «Городок Светофор»**

Целью этого центра является то, что с помощью игровых ситуаций дети узнают и запоминают виды знаков дорожного движения, правила дорожного движения. Учатся вести себя на улице, на дороге. Учить детей быть внимательными на дороге. Продолжать закреплять правила перехода улицы.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Макет гараж с дорогами | 1 |
| 2. | Дорожные знаки | По 1 шт |
| 3. | Маленькие машинки | 20 |
| 4. | Маленькие куклы-люди | 6 |
| 5. | Полка для парковки машин | 1 |
| 6 | Набор машин «Стройка» | 1 |

**Центр уединения**

Цель этого центра является место для уединения ребенка при необходимости. Закреплять навыки сосредоточения, внимательности. Уединение дает ребенку возможность успокоится , отдохнуть, сосредоточиться.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | **к**оличество |
| 1. | Кресло | 1 |
| 2. | Книги с иллюстрациями | 10 |
| 3. | Мягкие игрушки | 8 |
| 4. | Раскраски | 20 |
| 5. | Карандаши | 20 |
| 6 | Пальчиковый театр | 1 |

**Центр «Природа»**

Цель этого центра: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры, что является приоритетным направлением в развитии детского сада. Здесь мы создаём условия для наблюдения за комнатными растениями, аквариумными рыбками, учим детей правильному уходу за ними.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Сезонные картинки | 4 |
| 2. | Календарь природы | 1 |
| 3. | Скворечник | 14 |
| 4. | Аквариум | 1 |
| 5. | Животные разных материков | 1 комплект |
| 6. | Папки с сезонными картинками | 4 |
| 7. | Лейки | 1 |

**Центр физического развития**

Цель этого центра – дает возможность вне занятий закреплять физкультурные упражнения. Навыки. Закрепление навыков самостоятельности. Упорства, ловкости, быстроты. Закрепление способов выполнения различных дисциплин.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Мячи резиновые большие | 6 |
| 2. | Мячи резиновые маленькие | 6 |
| 3. | Разметчик для спортивных игр | 10 |
| 4. | Массажные дорожки | 4 |
| 5. | Кегли | 10 |
| 6. | Напольное полотно «Классы» | 2 |
| 7 | Лестница | 1 |
| 8 | Мишень | 2 |
| 9 | Атрибут для перетягивания палки | 1 |
| 9 | Маты | 5 |
| 10 | Тренажоры | 4 |
| 11 | Комплект модульный | 1 |
| 12 | набор серсо | 1 |

**Центр «Мини библиотека»**

**Центр «Мини библиотека»** представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини библиотека размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению. Моделируя развивающую среду, мы выделили часть учебной зоны, где разместили материалы по окружающему миру, математике, развитию речи, наборы дидактических игр, картотеки стихов и загадок.

Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Полка для книг | 1 |
| 2. | Книги для детей | 20 |
| 3. | Портреты детских писателей | 6 |
| 4. | Картотека читателей |  |
| 5. | Чистые бумаги | 1 упаковка |
| 6. | Цветные карандаши | 1 упаковка |

**Центр дежурства**

Цель этого центра – формировать дисциплину у детей. Учить быть ответственными. Закреплять навыки выполнения своих обязанностей за день. Воспитывать любовь к труду.   
Наполняемость центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | График дежурства | 1 шт |
| 2. | Фартуки и колпаки | 2 комплект |
| 3. | Салфетницы | 4 шт |
| 4 | Влажные салфетки | 12 |

**Центр «Балыксыт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Удочки | 3 шт |
| 2. | Рыбки пластиковые | 8 комплект |
| 3. | Рыбки резиновые | 6 шт |
| 4 | Рыбки картонные | 10шт |
| 5 | Морские обитатели | 4шт |

**Литература для реализации задач годового плана и ООП ДО**

|  |
| --- |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. |
| Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа. |
| Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. |

**Образовательнаяобласть**

**«Социально-коммуникативноеразвитие»**

|  |
| --- |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** |
| Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). |
| Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| *Серия «Мир в картинках»:*«Государственные символы России»; «День Победы».  *Серия «Рассказы по картинкам»:*«Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».  *Серия «Расскажите детям о...»:*«Расскажите детям о достопримеча­тельностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Рас­скажите детям об Отечественной войне 1812 года». |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** |
| Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. |
| **Формирование основ безопасности** |
| Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). |
| Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). |
| Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.  Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. |

**Образовательнаяобласть «Познавательное развитие»**

|  |
| --- |
| Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошколь­ников. |
| Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). |
| Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) |
| Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) |
| Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) |
| Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. |
| **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром** |
| Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружени­ем: Младшая группа (3–4 года) |
| Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже­нием: Средняя группа (4–5 лет). |
| Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже­нием: Старшая группа (5–6 лет). |
| Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окруже­нием: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
| Шустова И.Б. Удивительные растения: Моя первая книга о природе / Художн. Л.К. Батина, В.Д. Колганов, Т.В. Осетрова, М.Н. Сергеева. - М.: Дрофа-Плюс |
| Безруких М.М. Ступеньки к школе. Мир вокруг меня: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. -5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа № 9 |
| Федоров Василий Семенович. Саха сирин кетердере. Бичик |
| Николаева А.С., Еремеева М.К. Интегрированнай дьарыктаныылар: математика, айыл5аны билиьиннэрии, оригами (иитээччилэргэ кеме матырыйаал)/Сунтаар: Сунтаар улууьун уэрэ^ин салалтатын муниципаьнай органа |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| *Серия «Мир в картинках»:* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».  *Серия «Рассказы по картинкам»: «*В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Рас­скажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). |
| Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). |
| Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
| Школа семи гномов: Время пространство. Годовой курс для детей |
| В.П. Новикова. Математика в детском саду. 4-5 лет |
| В.П. Новикова. Математика в детском саду. 5-6 лет |
| В.П. Новикова. Математика в детском саду. 6-7 лет |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| *Плакаты:* «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». |
| **Ознакомление с миром природы** |
| Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). |
| Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) |
| Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) |
| С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада. |
| С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада. |
| С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада. |
| С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада. |
| С.Н. Николаева. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| *Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».  *Картины для рассматривания: «*Коза с козлятами»; «Кошка с котята­ми»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».  *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние жи­вотные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».  *Серия «Рассказы по картинкам»: «*Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Рас­скажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите де­тям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |
| --- |
| Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). |
| Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). |
| Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
| Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. -М: ТЦ Сфера. |
| Учимся читать и писать. - М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ. |
| Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС |
| Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать/ Марина Полякова. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс. |
| Егупова В. А. Хочу читать: для детей 5-6 лет: в 2ч. Часть 2/Егупова В.А. - М.: Эксмо |
| Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся рассказывать по картинкам: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа № 4 |
| Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей. М. |
| Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. -М.: Мозаика-Синтез. |
| Английский язык для малышей. - М.: Мой Мир ГмбХ,& |
| Азбука по слогам. Издательский дом «Проф-Пресс». |
| Цвынтарский В. Играем пальчиками, развиваем речь. - ОМЕГА. -Тверь. |
| Дьэрэкээн азбука: 3-5 саастаах о5олорго ананар. Сост. А.С. Сыромятникова. |
| Крупенчук О.И. тренируем пальчики - развиваем речь. Средняя группа детского сада. - СПб.: Издательский дом «Литера» |
| Николаева Т.И. Тылы сайыннарыыга интегрированнай дьарыктаныылар (иитээччилэргэ аналлаах методическэй ыйынньык). - Сунтар: МО МОУО «Сунтаар улууьа» |
| И.И. Каратаев. 05ону чуолкайдык санарарга уэрэтии уонна грамота5а уэрэнэргэ бэлэмнээьин. |
| Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся рассказывать по картинкам: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа № 4 |
| Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| Безруких М.М. Ступеньки к школе. Азбука письма: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М.М. Безруких. - 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа № 5 |
| Егупова В. А. Хочу читать: для детей 5-6 лет: в 2ч. Часть 2/Егупова В.А. - М.: Эксмо |
| Л.И. Избекова. Азбука 4-5 саастаах о5олорго. - Я. |
| Е.В. Мандарова. Аа5арга тирэх. - Я. |
| Т.М. Бондаренхо. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. - В. |
| Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (младшая группа). - М.: Вако |
| Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать/ Марина Полякова. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс. |
| Учимся читать и писать. - М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ. |
| **Наглядно-дидактические пособия** | |
| *Серия «Грамматика в картинках»:* «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Уда­рение».  Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.  *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Реп­ка»; «Термок».  *Плакаты:* «Алфавит»; «Английский алфавит». | |

**Образовательнаяобласть**

**«Художественно-эстетическоеразвитие»**

|  |
| --- |
| Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. |
| Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). |
| Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). |
| Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
| Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошколь­ников. |
| Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. |
| Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). |
| Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). |
| Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). |
| Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет |
| Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся рисовать фигуры: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа № 4 |
| 05о кэрэ эйгэтигэр / саха Респ. уэрэ5ин м-вота; (хомуйан онордулар: А.В. Мохначевская, С.С. Ю: эппиэттээх ред. Л.В. Попова, к.п.н., проф.). - Дьокуускай: СМИК-Мастер. полиграфия 2011г |
| И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. - Издательский дом «Цветной мир» |
| И. А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз |
| Е.А. Рюмянцева «Необычное рисование» ООО Дрофа |
| М.М. Евдокимова. Учимся рисовать карандашами. - ООО «Дрофа». - М. |
| М.М. Евдокимова. Учимся рисовать красками. - ООО «Дрофа». -М. |
| М.М. Евдокимова. Рисунки и поделки к праздникам. ООО «Дрофа» |
| Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника - бумажная пластика (совместная работа воспитателя с детьми и их родителями). Учебно-практическое пособие - М.: Педагогическое общество России |
| Колдина Д.Н. рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ |
| Изобразительная деятельность: конспекты занятий в подготовительной группе/авт. сост. Т.А. Николкина. - Волгоград: Учитель |
| Мохначевская А.В. Палитра: Иитээччилэргэ уонна тереппуттергэ кеме/ Мохначевская А.В. - Сунтаар: Сунтаар улууьун уэрэ5ин салалтатын муниципальнай органа |
| Развиваем музыкальные способности. [Текст]. - М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ. |
| Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс. |
| 05о кэрэ эйгэтигэр / саха Респ. уэрэ5ин м-вота; (хомйан онордулар: А.В. Мохначевская, С.С. Ю: эппиэттээх ред. Л.В. Попова, к.п.н., проф.). - Дьокуускай: СМИК-Мастер. полиграфия 2011г |
| Музыкальные занятия. Первая младшая группа/авт.-сост. О.Н.Арсеневская. - Волгоград: Учитель |
| Егоров В.Е. Энсиэли о5олоро ыллыыллар. - Дь: Бичик |
| Зимина А.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| *Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».  *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Рас­скажите детям о Московском Кремле».  *Серия «Искусство — детям»:* «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». |

**Образовательная область «Физическая культура»**

|  |
| --- |
| Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). |
| Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая груп па (5–6 лет). |
| Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подгото­вительная к школе группа (6–7 лет). |
| Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы уп­ражнений для детей 3–7 лет. |
| Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. |
| Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера |
| Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС |
| Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет/Г.А. Прохорова. - М.: Айрис-пресс |
| Ильин В.А., Полиевский С.А. Физкультурная азбука. - М.: Физкультура и спорт |
| Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера. -(Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ») (02) |
| Л.Г. Голубева. Гимнастика и массаж для маленьких. - Изд. «Мозаика-Синтез» |
| Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| Щукина СЕ. Я и мое тело: Пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми. - М.: Школьная Пресса |
| Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез |
| Агаджанова С.Н. Как не болеть в детском саду. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». |
| **Наглядно-дидактические пособия** |
| *Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».  *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».  *Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». |

**Игровая деятельность**

|  |
| --- |
| Лапковская В.П., Володькова Н.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. -М.: Мозаика-Синтез. |
| Егорова З.В. 05о садыгар сахалыы оонньуулар: Иитээччилэргэ, устудьуоннарга аналлаах уэрэтэр пособие. - Дьокуускай: СГУ изд-та |
| Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ |
| Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: Программ.-метод.пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС |
| Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез |
| Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/ Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». |
| Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ |
| Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез. |
| Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез. |

**ИКТ –** телевизор, мини музыкальный центр, проектор, DVD.

1. **Реализация образовательной программы и годового плана.**

**Анализ выполнения годовых планов за, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022учебные годы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество запланированных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | Причины невыполнения плана | Выполнение годового плана |
| 2018-2019 | 32 | 32 |  | 100% |
| 2019-2020 | 20 | 20 |  | 80% |
| 2020-2021 | 32 | 20 | Карантины | 92.5% |
| 2021-2022 | 32 | 23 | Карантин | 40,8% |

**Выполнение программы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Выполнение программных требований |
| Средняя группа  «Смешарики» | Афанасьева Екатерина Христофоровна  Гоголева Нина Петровна | 87% |

**Выполнение программы на 2019-20 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Выполнение программных требований |
| Старше-подготовительная  «Кунчээн» | Дмитриева Марианна Петровна  Гоголева Нина Петровна | 100% |

**Выполнение программы на 2020-21 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Выполнение программных требований |
| Младше- средняя  группа | Дмитриева Марианна Петровна  Гоголева Нина Петровна | 93% |

**Выполнение программы на 2021-22учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Выполнение программных требований |
| Младше- средняя  группа | Гоголева Нина Петровна  Дмитриева Марианна Петровна | 50% |

1. **Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивным видам деятельности воспитанников.**

**Позитивная динамика достижений воспитанников группы «Смешарики»**

**Диагностировалось 12 детей**

**Старшая группа 2018-2019уч.год**

физическое развитие(выс-95%, ср- 5% низ-%),

художественно-эстетическое развитие (выс-60%, ср-20 % низ-%),

познавательное развитие (выс-100%, ср- % низ-%),

социально-коммуникативное развитие (выс-100%, ср- % низ-%),

речевое развитие (выс-91%, ср- 9% низ-%)

**Позитивная динамика достижений воспитанников группы «Кунчээн»**

**Диагностировалось 15 детей**

**Старше-подготовительная группа 2019-2020 уч.г.**физическое развитие (выс-80%, ср- 20% низ-%),

художественно-эстетическое развитие (выс-100%, ср- % низ-%),

познавательное развитие (выс-100%, ср- % низ-%),

социально-коммуникативное развитие (выс-100%, ср- % низ-%),

речевое развитие (выс-80%, ср- 20% низ-%)

**Позитивная динамика достижений воспитанников группы «Таммахчаан»**

**Диагностировалось 14 детей**

**Средняя группа 2020-2021**физическое развитие (выс-85%, ср- 15% низ-)

художественно-эстетическое развитие (выс-85%, ср- 15% низ-)

познавательное развитие (выс-55%, ср- 45% низ-)

социально-коммуникативное развитие (выс-90%, ср- 10% низ-)

речевое развитие (выс-55%, ср- 45% низ-)

Динамика была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

1. **Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

**Достижения воспитанников**

**Улусные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участвующих детей** | **Количество мест** | **% качество** |
| **2020** | 2 | 1 | 50% |
| **2021** | 3 | **3** | 100% |

**Республиканские**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участвующих детей** | **Количество мест** | **% качество** |
| **2020** | 4 | 4 | 4 |
| **2021** | 3 | 3 | 100% |

**Всероссийкие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участвующих детей** | **Количество мест** | **% качество** |
| **2020** | 2 | 2 | 2 |
| **2021** | 1 | 1 | 100% |